

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Минусинска

СОГЛАСОВАНО педагогическим советом Протокол № 300 от «31» августа 2023 г	УТВЕРЖДЕНО Директор МОБУ "СОШ №16" _____/ Наумова Т.А. Приказ №219 от «01» сентября 2023 г.
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «История в лицах»

наименование учебного предмета (курса)

для обучающихся 7 класса

(уровень образования)

1 год

(срок реализации)

Рукосуева Мария Николаевна

(Ф.И.О. учителя)

город Минусинск

2023 г.

1. Пояснительная записка

Программа курса «История в лицах» создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа адресована учащимся 7 класса общеобразовательной школы и ориентирована на расширение знаний обучающихся о важнейших деятелях российской и всеобщей истории, чьи имена остались в памяти человечества.

Актуальность курса внеурочной деятельности заключается в том, что он призван восполнить недостаток информации о ключевых личностях всеобщей истории Нового времени (1500-1800 гг.) и истории России XVI - XVII вв. Так как именно с этими людьми связаны изменения, которые происходили в политике, культуре, науке, искусстве.

Данный курс способствует расширению и углублению базового курса истории за счет изучения жизнедеятельности исторических лиц, рассмотрения различных оценок современников и историков.

Курс рассчитан на 0,5 час в неделю, что составляет 17 учебных часа в год.

Цели курса:

- способствовать формированию самосознания личности, ее адекватной самоидентификации в окружающем мире;
- научить учащихся понимать не только российские, но и иные традиции;
- продолжить изучение событий всеобщей и российской истории в жизнеописаниях великих людей;
- продолжить формирование понятийного аппарата;
- развивать интерес к истории, как к предмету гуманитарного цикла;
- формировать самостоятельность в работе;
- заложить основы поисково-исследовательской деятельности учащихся;
- научить оценивать события и причинно-следственные связи с различных позиций, учитывая множество подходов разных ученых.

Задачи курса:

- способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей;
- способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации;
- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;
- способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;

-формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

2. Результаты освоения курса

Личностными результатами изучения курса является:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, уважению ;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- формирование умения ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные УУД:

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- формирование умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- формирование умения делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;
- формирование умения соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью;

- формирование умения излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;

Коммуникативные УУД:

- формирование умения выступать публично и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметными результатами изучения курса является:

- формирование относительно целостного представления об истории России;
- умение работать с информацией в различных источниках, адекватно ее воспринимать;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- умение давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- развитие исторического кругозора и формирование познавательного интереса к изучению истории России;
- развитие навыков коммуникативной деятельности, умение правильно формулировать мысли.

В результате изучения курса

Обучаемый научится:

-оценивать роль личности в истории;

-рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени (1500-1800 гг.), определять свое отношение к ним;

-давать характеристику исторической личности;

-сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявлять в них общее и различия;

-сравнивать предлагаемые историками версии и оценки, выявлять сходства и различия;

-излагать суждения о причинно – следственных связях исторических событий и личностей.

Обучаемый получит возможность научиться:

-объяснять в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;

-использовать элементы источникововедческого анализа при работе с историческими материалами;

-проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий.

3. Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности

№п/п	Название разделов	Форма деятельности	Вид деятельности
Введение (1 час)			
1	Введение. Влияние личности на историю.	беседа	Познавательная деятельность
Раздел 1. Новая история в жизнеописании великих людей (1500-1800 гг.) - 6 часов			
2	Мореплаватели и первооткрыватели эпохи Великих географических открытий. Деятели эпохи Высокого Возрождения. Дух перемен. Т. Лютер. Ж. Кальвин. Елизавета I Английская. Французские монархи. Кардинал Ришелье. Король Карл I Стюарт. Оливер Кромвель. Мыслители эпохи Просвещения. Деятели искусства эпохи Просвещения. Б. Франклин. Т. Джефферсон. Дж. Вашингтон. М. Робеспьер. Ж. П. Марат. Ж. Дантон. Известные деятели государств Востока XVI -XVII вв.	беседа, подготовка и обсуждение сообщений, практическое занятие	Познавательная деятельность
Раздел 2. Исторические деятели России XVI в. – 2 часа			

3.	Иван Грозный: детство, отрочество – формирование личности. Избранная Рада. Сторатники Ивана IV. Опричники и жертвы. Ермак Тимофеевич. Занятие – суд «Иван Грозный: безумный тиран или последовательный реформатор	беседа, игра, анализ исторической литературы и исторических источников; подготовка и обсуждение сообщений	Познавательная деятельность
Раздел 3. Россия периода Смуты - 2 часа			
4.	Правители эпохи. Феномен самозванства на Руси. Патриоты.	беседа, практические занятия, анализ исторической литературы и исторических источников	Познавательная деятельность
Раздел 4. Исторические деятели России XVII в. - 5 часов			
5.	Государь Михаил Фёдорович. Алексей Михайлович –Тишайший ли? А.Л. Ордин - Нащокин. Взлет и падение патриарха Никона. Друзья-враги. Аввакум Петров: смерть за идею. Боярыня Морозова и Евдокия Урусова. Степан Разин. Кондратий Булавин. С. Дежнев. В. Поярков. Царь Федор Алексеевич. Русские царицы XVII в. Деятели культуры. Исторические деятели России XVI - XVII вв.	беседа, викторина, игра, подготовка и обсуждение сообщений, анализ исторической литературы и исторических источников, практическое занятие	Познавательная деятельность
Заключительное занятие - 1 час			

4. Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	
1	Введение. Влияние личности на историю.	1	
2	Мореплаватели и первооткрыватели эпохи Великих географических открытий. Деятели эпохи Высокого Возрождения	1	
3	Дух перемен. Т. Лютер. Ж. Кальвин	1	
4	Английские и французские монархи.	1	
5	Деятели эпохи Просвещения	1	
6	Б. Франклин. Т. Джефферсон. Дж. Вашингтон.	1	
7	М. Робеспьер. Ж. П. Марат. Ж. Дантон	1	

8	Иван Грозный: детство, отрочество – формирование личности. Избранная Рада. Соратники Ивана Грозного	1	
9	Ермак Тимофеевич	1	
10	Правители эпохи Смутного времени	1	
11	Патриоты эпохи Смутного времени	1	
12	Государь Михаил Фёдорович. Алексей Михайлович –Тишайший ли? А.Л. Ордин - Нащокин	1	
13	Взлет и падение патриарха Никона. Друзья-враги. Аввакум Петров: смерть за идею. Боярыня Морозова и Евдокия Урусова	1	
14	Степан Разин. Кондратий Булавин. С. Дежнев. В. Поярков.	1	
15	Царь Федор Алексеевич.	1	
16	Деятели культуры 17 века	1	
17	Заключительное занятие	1	

5. Список используемой литературы

1. Фортунатов В.В. Всемирная история в лицах. Спб.: Питер, 2013. - 507 с.
2. Фортунатов В.В. Российская история в лицах. СПб.: Питер, 2012. — 576 с.
3. Энциклопедия для детей «Аванта» (тома: «История России», «Всемирная история», «Искусство», «Религии мира»).

