

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Красноярского края

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 16» г. Минусинска

СОГЛАСОВАНО педагогическим советом Протокол № 300 от «31» августа 2023 г	УТВЕРЖДЕНО Директор МОБУ "СОШ №16" _____/ Наумова Т.А. Приказ №219 от «01» сентября 2023 г.
--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «История в лицах»

наименование учебного предмета (курса)

для обучающихся 8 класса

(уровень образования)

1 год

(срок реализации)

Михайлова Юлия Александровна

(Ф.И.О. учителя)

город Минусинск

2023 г.

1. Пояснительная записка

Программа курса «История в лицах» создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования.

Данная рабочая программа адресована учащимся 8 класса общеобразовательной школы и ориентирована на расширение знаний обучающихся о важнейших деятелях российской и всеобщей истории, чьи имена остались в памяти человечества.

Актуальность курса внеурочной деятельности заключается в том, что он призван восполнить недостаток информации о ключевых личностях всеобщей истории Нового времени (XVIII век) и истории России XVIII вв. Так как именно с этими людьми связаны изменения, которые происходили в политике, культуре, науке, искусстве.

Данный курс способствует расширению и углублению базового курса истории за счет изучения жизнедеятельности исторических лиц, рассмотрения различных оценок современников и историков.

Курс рассчитан на 0,5 час в неделю, что составляет 17 учебных часа в год.

Цели курса:

- способствовать формированию самосознания личности, ее адекватной самоидентификации в окружающем мире;
- научить учащихся понимать не только российские, но и иные традиции;
- продолжить изучение событий всеобщей и российской истории в жизнеописаниях великих людей;
- продолжить формирование понятийного аппарата;
- развивать интерес к истории, как к предмету гуманитарного цикла;
- формировать самостоятельность в работе;
- заложить основы поисково-исследовательской деятельности учащихся;
- научить оценивать события и причинно-следственные связи с различных позиций, учитывая множество подходов разных ученых.

Задачи курса:

- способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей;
- способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации;
- способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся;
- способствовать формированию и развитию умения сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
- формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

2. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, уважению ;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- формирование умения ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.

Познавательные УУД:

- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- формирование умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- формирование умения делать вывод на основе критического анализа разных точек зрения, подтверждать вывод собственной аргументацией или самостоятельно полученными данными;
- формирование умения соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью;
- формирование умения излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;

Коммуникативные УУД:

- формирование умения выступать публично и следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Предметными результатами изучения курса является:

- формирование относительно целостного представления об истории России;
- умение работать с информацией в различных источниках, адекватно ее воспринимать;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- умение давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- развитие исторического кругозора и формирование познавательного интереса к изучению истории России;
- развитие навыков коммуникативной деятельности, умение правильно формулировать мысли.

В результате изучения курса

Обучаемый научится:

- оценивать роль личности в истории;
- рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени (1500-1800 гг.), определять свое отношение к ним;
- давать характеристику исторической личности;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявлять в них общее и различия;
- сравнивать предлагаемые историками версии и оценки, выявлять сходства и различия;
- излагать суждения о причинно – следственных связях исторических событий и личностей.

Обучаемый получит возможность научиться:

- объяснять в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами;
- проводить самостоятельные исторические исследования и реконструкцию исторических событий.

3. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1.Россия в эпоху преобразований Петра1 (2 ч)

Император Петр I и его современники. Симеон Полоцкий. Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Царевна Софья.(2 ч)

Внешняя политика России в первой четвертиXVIIIв. Северная война.Карл I.Б.П.Шереметев.А.Д.Меншиков.(1ч)

Экономическая политика Петра. Н.Д.Демидов. (1ч)

Церковная реформа. Ф.П.Прокопович.(1ч)

Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в.К.А.Булавин. Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея.(1ч)

Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в. Санкт-Петербург — новая столица. А.К.Нартов. Л.Ф.Магницкий. Е.П.Никонов. А.Ф.Зубов. И.Н.Никитин. Зарубежные мастера.(1ч)

Оценка деятельности Петра в исторической науке. А.И.Уткин. С.М.Соловьев. В.О.Ключевский. П.Н.Милюков. С.Ф.Платонов.(1ч)

Раздел 2. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов (5ч)

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II.(1ч)

«Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович.(1ч)

Елизавета Петровна. Пётр III.(1ч)

Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. П.И.Шувалов(1ч).

Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. С.Лещинский. Россия в Семилетней войне 1756—1763 гг. Фридрих II .П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики(1ч)

Раздел 3. Российская империя в период правления Екатерины II (7ч)

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Фридрих II Людовик XVI. Георг III.

Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество.. Жалованные грамоты дворянству и городам .Братья Орловы.(1ч)

Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала. Русские купцы.(1ч)

Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. С.Юлаев. А.Овчинников.(1ч)

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма П.А.Румянцев. А.В.Суворов. А.Г.Орлов. Г.А.Спиридов .Г.А.Потемкин. Ф.Ф.Ушаков. М.И.Кутузов.(2ч)

«Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Т.Костюшко. Французская революция конца XVIII в. Людовик VI.Расширение территории России и укрепление её международного положения. (1ч)

Оценка деятельности **Екатерины II** в исторической науке. С.М.Соловьев. В.О.Ключевский. Н.М.Карамзин..(1ч)

Раздел 4. Россия при Павле I (1ч)

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи.(1ч)

Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Наполеон. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова.(1ч)

Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I. П.А.Пален. Оценка деятельности **Павла I** в исторической науке. Н.М.Карамзин. Н.Н.Клочков. А.М.Песков. С.Ф.Платонов (1ч)

Раздел 5. Культурное Российское пространство империи в XVIII в. (1ч)

Общественная мысль, литература, пресса. Е.Р.Воронцова-Дашкова. А.Д.Кантемир. Д.И.Фонвизин. Н.М.Карамзин.(1ч)

Образование. Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. В.Н.Татищев. Достижения в технике. И.П.Кулибин.(1ч)

Архитектура .В.В.Растрелли. В.И.Баженов. М.Ф.Казаков. И.Е.Старов. Зарубежные мастера.(1ч)

Живопись и скульптура. А.П.Антропов. Аргуновы. Ф.С.Рокотов. Д.Г.Левицкий. В.Л.Боровиковский. Ф.И.Шубин. Зарубежные мастера.(1ч)

Музыкальное и театральное искусство. В.Г.Волков. Русские композиторы. Зарубежные мастера.(1ч)

Итоговое занятие (1 час). Защита проектов. Экскурсии в музей города.

4. Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Количество часов	
1	Введение. Влияние личности на историю.	1	
2	Император Петр I и его современники . Симеон Полоцкий. А. Л. Ордин-Нащокин.	1	
3	Оценка деятельности Петра в исторической науке. А.И.Уткин. С.М.Соловьев. В.О.Ключевский. П.Н.Милюков. С.Ф.Платонов.	1	
4	Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II.	1	
5	«Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович.	1	
6	Елизавета Петровна. Пётр III.	1	
7	Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Верховный тайный совет. Кабинет министров. П.И.Шувалов.	1	
8	Внешняя политика в 1725—1762 гг. С.Лещинский. Россия в Семилетней войне	1	

	1756— 1763 гг. Фридрих II .П. А. Румянцев. П. С. Салтыков.		
9	Россия в системе европейских и международных связей. Европейское Просвещение. Фридрих II Людовик VI.Георг III.АвгустIII.	1	
10	Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Жалованные грамоты дворянству и городам. Братья Орловы.	1	
11	Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. С.Юлаев. А.Овчинников.	1	
12	Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. Русские полководцы.	1	
13	Основные направления внешней политики. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. Русские флотоводцы.	1	
14	Участие России в разделах Речи Посполитой. Т.Костюшко. Французская революция конца XVIII в. ЛюдовикX VI.	1	
15	Оценка деятельности Екатерины II в исторической науке. С.М.Соловьев. В.О.Ключевский. Н.М.Карамзин.	1	
16	Деятели культуры 18 века	1	
17	Заключительное занятие	1	

5. Список используемой литературы

1. Фортунатов В.В. Всемирная история в лицах. Спб.: Питер, 2013. - 507 с.
2. Фортунатов В.В. Российская история в лицах. СПб.: Питер, 2012. — 576 с.
3. Энциклопедия для детей «Аванта» (тома: «История России», «Всемирная история», «Искусство», «Религии мира»).

