


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16»  
662603, Красноярский край, г. Минусинск, ул. Кротова, д. 9  
Тел. (39132) 2-60-31, e-mail: shkola016@mail.ru, сайт: <http://школа16минусинск.рф/>

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
МОБУ «СОШ № 16»  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОБУ «СОШ № 16»  
Т.А. Наумова  
Приказ № 01-05-229 от 01.09.2023г



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«Начальная военная подготовка»  
Направленность: военно-патриотическая  
Уровень программы: базовый  
Возраст обучающихся 13-16 лет  
Срок реализации: 2 года

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Кузнецов Владимир Викторович

Минусинск  
2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Нормативные и программные документы.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с основными нормативными и программными документами в области дополнительного образования Российской Федерации и Красноярского края:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196».

**1.2. Направленность программы:** данная программа имеет военно-патриотическую направленность, предусматривает практико-ориентированное изучение основ идеологической, физической, строевой, стрелковой подготовки. Начальная военная подготовка – это целенаправленная деятельность по передаче опыта и правил формирования преданности Отечеству, сознания общественного и воинского долга, дисциплинированности от старшего поколения к младшему;

### 1.3. Актуальность программы.

**Актуальность** программы заключается в том, что она нацелена на решение задач, определенных в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от 29 мая 2015 г. № 996-р г., а именно: Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духов-

ные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

В наши дни патриотическое воспитание молодёжи, приобщение к героической истории государства Российского является одним из приоритетных направлений деятельности нашего государства. Много сделано для возрождения Армии и Флота. Однако, сильны появившиеся в недавнем прошлом: утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания, равнодушие, цинизм, агрессивность и оглядка на запад. У части призывников до сих пор отсутствует позитивная мотивация к добросовестной военной службе. Причастность к защите Родины, гордость за принадлежность к Вооруженным силам, воинская честь и достоинство – эти понятия только в последнее время в глазах призывной молодежи стали возвращать свою значимость. Поэтому очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма, как основы консолидации общества и укрепления государства.

Значительно возросли угрозы природного, техногенного и социального характера, в том числе, террористических актов или захват заложников. Необходимо быстро и грамотно

#### **1.4. Отличительные особенности программы.**

Отличительные особенности программы - в том, что она имеет комплексный аспект получения начальных знаний и навыков в области военного дела, направленный на подготовку к службе в ВС РФ.

Программа позволяет раскрыть как физические способности и возможности учащегося, так и сориентировать на более глубокое изучение вопросов начальной военной подготовки.

**1.5. Адресат программы:** программа адресована учащимся среднего и старшего подросткового возраста. Количество детей в группе 12-15 человек.

**1.6. Срок реализации программы и объём учебных часов:** курс обучения по данной программе рассчитан на 1 год (68 часов).

#### **1.7. Форма обучения**

**Форма обучения** – очная, включающая практические учебные занятия.

**Особенности организации образовательного процесса:** группы сформированы из учащихся, состав групп постоянный.

**1.8. Режим занятий** - 68 часов в год, занятия проводятся 2 раза в неделю (2 часа), продолжительность занятия 1 час.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Цель программы** – развитие личности обучающихся посредством практикоориентированного изучения основ идеологической, физической, строевой, стрелковой подготовки, формирование у обучающихся устойчивого интереса и профессиональную ориентированность на службу в армии и других силовых структурах РФ.

## 2.2. Задачи программы

### **Личностные:**

- формирование начальных навыков в области военного дела;
- демонстрирует самостоятельность, уверенность в своих силах, ответственность;
- проявляет доброжелательность к людям и уважение к труду;
- проявляет мотивацию к службе в Вооруженных Силах,
- усвоил основные принципы здорового образа жизни формирование анти-экстремистского мышления и антитеррористического поведения.

### **Метапредметные:**

*Познавательные: обучающийся может:*

- проявлять познавательный интерес к истории России и её армии;
- действовать точно по инструкции;
- выделять главное, логично рассуждать, делать умозаключения;
- проявлять положительное отношение к процессу обучения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения.

*Регулятивные: обучающийся может:*

- планировать свои действия и контролировать ход исполнения;
- проявлять волевые качества: целеустремлённость, настойчивость, волю, дисциплинированность;
- вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

*Коммуникативные: обучающийся может:*

- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- действовать единой командой.

### **Предметные**

*Обучающийся должен знать:*

- физические качества и упражнения, необходимые для успешного освоения и исполнения техники различных упражнений;
- название и функции общих и специальных, строевых и стрелковых упражнений;
- технику безопасности и правила поведения при выполнении упражнений;
- приёмы укрепления здоровья и повышения работоспособности;
- сведения по истории России и её Вооружённых сил;
- примеры подвигов русских и советских воинов;
- боевые традиции Вооруженных Сил России, государственные и военные символы Российской Федерации;
- правила обращения с оружием.

*Обучающийся должен уметь:*

- находить нужную информацию в разных источниках;

- выполнять физические упражнения на оценку «хорошо»;
  - динамично перестраиваться и выполнять строевые движения;
  - стрелять из пневматического оружия;
  - соблюдать технику безопасности при обращении с оружием;
  - участвовать в соревнованиях (на уровне города и края).
- Обучающийся должен приобрести навык:*
- ответственного отношения к делу.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### 3.1. Учебный (тематический) план.

№ Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
	Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел 1. Общественно-государственная подготовка.</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	
Тема 1.1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности обучающихся. Введение в программу. Знакомство с целями и задачами курса.	1	1		
Тема 1.2. Вооруженные Силы Российской Федерации. Рода войск. Уставы ВС РФ.	1	1		
Тема 1.3. Воинские звания. Воинские формирования ВС РФ.	2	1	1	
Тема 1.4. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1		
<b>Раздел 2. Огневая подготовка.</b>	<b>22</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	
Тема 2.1. Стрелковое вооружение мотострелкового отделения ВС РФ.	1	1		
Тема 2.2. Меры безопасности при обращении с оружием.	1	1		
Тема 2.3. Материальная часть автомата АК-74, пистолета ПМ, их неполная разборка-сборка. Снаряжение магазина.	5	1	4	
Тема 2.4. Материальная часть пневматической винтовки «МР-512». Основы и правила стрельбы из пневматической винтовки.	1	1		
Тема 2.5. Ведение огня и пневматической винтовки, выполнение упражнения из положения сидя с упором 5 выстрелов, мишень № 3.	12		12	
Тема 2.6. Выполнение упражнения учебных стрельб.	2	1	1	
Тема 2.7. Метание гранат.	1		1	
<b>Раздел 3. Строевая подготовка.</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	
Тема 3.1. Строевые приемы на месте. Правила подачи команд. Ответ на приветствие начальника или старшего.	3	1	2	
Тема 3.2. Строевые приемы в движении. Одиночная строевая подготовка.	3		3	

Тема 3.3. Строевые приемы в составе подразделения	4		4	
<b>Раздел 4. Радиационная, химическая и биологическая защита.</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	
Тема 4.1. Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие.	1	1		
Тема 4.2. Средства индивидуальной защиты. Противогаз ГП-5, защитный костюм Л-1, ОЗК.	6	1	5	
<b>Раздел 5. Тактическая подготовка. Топография и ориентирование на местности.</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	
Тема 5.1. Выживание в условиях автономного существования. Снаряжение необходимое для автономного существования.	1	1		
Тема 5.2. Правила организации места для бивака. Виды костров. Установка палатки.	1	1		
Тема 5.3. Топографические карты и аэроснимки, их применение. Ориентирование на местности.	2	1	1	
Тема 5.4. Туристские узлы.	6	2	4	
<b>Раздел 6. Военно-медицинская подготовка.</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
Тема 6.1. Правила оказания первой помощи при травмах.	2	1	1	
Тема 6.2. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Правила наложения жгута. Перевязка пострадавшего.	2	1	1	
Тема 6.3. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при нахождении человека в клинической смерти	2	1	1	
Тема 6.4. Первая помощь при ушибах, растяжениях связок, вывихах, переломах.	2	1	1	
<b>Раздел 7. Противопожарная безопасность</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
Тема 7.1. Правила использования средств пожаротушения.	2	1	1	
Тема 7.2. Пажарно-техническая эстафета.	3	2	1	
<b>Итого:</b>	<b>64</b>			

### 3.2. Содержание учебного плана.

**Раздел 1. Общественно-государственная подготовка.** Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности обучающихся. Введение в программу. Знакомство с целями и задачами курса.

**Раздел 2. Огневая подготовка.** Стрелковое вооружение мотострелкового отделения ВС РФ. Меры безопасности при обращении с оружием. Материальная часть автомата АК-74, пистолета ПМ, их неполная разборка-сборка. Снаряжение магазина. Материальная часть пневматической винтовки «МР-512». Основы и правила стрельбы из пневматической винтовки. Ведение огня и пневматической винтовки, выполнение упражнения из положения сидя с упором 5 выстрелов, мишень № 3. Выполнение упражнения учебных стрельб. Метание гранат.

**Раздел 3. Строевая подготовка.** Строевые приемы на месте. Правила подачи команд. Ответ на приветствие начальника или старшего. Строевые приемы в движении. Одиночная строевая подготовка. Строевые приемы в составе подразделения

**Раздел 4. Радиационная, химическая и биологическая защита.** Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие. Средства индивидуальной защиты. Противогаз ГП-5, защитный костюм Л-1, ОЗК.

**Раздел 5. Тактическая подготовка.** Топография и ориентирование на местности. Выживание в условиях автономного существования. Снаряжение необходимое для автономного существования. Правила организации места для bivouac. Виды костров. Установка палатки. Топографические карты и аэроснимки, их применение. Ориентирование на местности. Туристские узлы.

**Раздел 6. Военно-медицинская подготовка.** Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Правила наложения жгута. Перевязка пострадавшего. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при нахождении человека в клинической смерти. Первая помощь при ушибах, растяжениях связок, вывихах, переломах.

**Раздел 7. Противопожарная безопасность.** Правила использования средств пожаротушения. Пажарно-техническая эстафета.

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Сроки проведения Промежуточной итоговой аттестации
1	1	Первый рабочий день сентября	Последний рабочий день мая	34	68	68	2 раза в неделю	Декабрь, Май

#### 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

##### 5.1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет для занятий должен отвечать санитарным и эстетическим требованиям и потребностям участников программы согласно правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"; СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополни-

тельного образования детей»; Санитарно-гигиеническим требования к кабинету ИЗО, п 2.6.

Оборудование кабинета:

- наличие видео; ноутбук, экран, мультимедийный проектор;
- наглядные пособия;
- ММГ АК- 74, ПМ;
- Пневматическая винтовка МР-512;
- Граната для метания;
- Защитный костюм Л-1, ОЗК, противогазы;
- Компас, карты, веревка для вязки узлов;
- Огнетушители.
- Устав ВС РФ;
- Палатка;
- Медицинская сумка, аптечка, бинты, жгут.



## 5.2. Календарно-тематический план

№ п/п	Число	Месяц	Время проведения занятия	Кол-во часов			Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
				Всего	Теория	Практика			
1				1	1		Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности обучающихся. Введение в программу. Знакомство с целями и задачами курса		
2				1	1		Вооруженные Силы Российской Федерации. Рода войск. Уставы ВС РФ		
3 4				2	1	1	Воинские звания. Воинские формирования ВС РФ.		
5				1	1		Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.		
6				1	1		Стрелковое вооружение мотострелкового отделения ВС РФ.		
7				1	1		Меры безопасности при обращении с оружием.		
8, 9, 10, 11, 12,				5	1	4	Материальная часть автомата АК-74, пистолета ПМ, их неполная разборка-сборка. Снаряжение магазина.		
13				1	1		Материальная часть пневматической винтовки «МР-512». Основы и правила стрельбы из пневматической винтовки.		
14-				12		12	Ведение огня и пневматической винтовки,		

25							выполнение упражнения из положения стоя 5 выстрелов, мишень № 3.		
26, 27				2	1	1	Выполнение упражнения учебных стрельб.		
28				1	1		Метание гранат.		
29 30				2	1	1	Строевые приемы на месте. Правила подачи команд. Ответ на приветствие начальника или старшего.		
31, 32 33				3		3	Строевые приемы в движении. Одиночная строевая подготовка.		
34, 35, 36 37.				4		4	Строевые приемы в составе подразделения.		
38				1	1		Ядерное, химическое, биологическое и зажигательное оружие.		
39- 44				6	1	5	Средства индивидуальной защиты. Противогаз ГП-5, защитный костюм Л-1, ОЗК.		
45				1	1		Выживание в условиях автономного существования. Снаряжение необходимое для автономного существования.		
46				1	1		Правила организации места для бивака. Виды костров. Установка палатки.		
47 48				2	1	1	Топографические карты и аэроснимки, их применение. Ориентирование на местности.		
49 54				6	2	4	Туристские узлы.		

55 56				2	1	1	Правила оказания первой помощи при травмах.		
57, 58				2	1	1	Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Правила наложения жгута. Перевязка пострадавшего.		
59, 60				2	1	1	Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при нахождении человека в клинической смерти		
61, 62				2	1	1	Первая помощь при ушибах, растяжениях связок, вывихах, переломах.		
63, 64				2	1	1	Правила использования средств пожаротушения.		
65, 66 67 68				4	1	3	Пожарно-техническая эстафета.		
				68	23	45			

## Список литературы

Список использованной литературы:

1. Комплект учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» (Смирнов А.Т. Мишин Б.И. Васнев В.А. под общей редакцией Смирнова А.Т. -М. Просвещение, 2015 г.).
2. Строевой устав ВС РФ, -М, ВИ, 2015 г.
3. Учебное пособие: А. Калитаев: «Защита от оружия массового поражения», -М, ВИ, 1989 г.
4. Конституция Российской Федерации.
5. Федеральные законы: "Об обороне", "О статусе военнослужащих".
6. Устав внутренней службы ВС РФ.
7. Дисциплинарный устав ВС РФ.
8. Учебник: Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2012 г.
9. Учебное пособие: Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: -М., Дрофа, 2012 г.
10. Учебное пособие: В. Александров: «Отравляющие вещества», -М, ВИ, 1990 г.
11. Подписка научно-методических и информационных журналов: ОБЖ. Основы безопасности жизни. 2010-2012 гг. №№ 1-12.

Список литературы для педагога:

1. Строевой устав ВС РФ, -М, ВИ, 2015 г.
2. Учебное пособие: А. Калитаев: «Защита от оружия массового поражения», -М, ВИ, 1989 г.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Федеральные законы: "Об обороне", "О статусе военнослужащих".
5. Устав внутренней службы ВС РФ.
6. Дисциплинарный устав ВС РФ.

Список литературы для учащихся (учащихся и родителей):

1. Учебное пособие: Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы: -М., Дрофа, 2012 г.
2. Учебное пособие: В. Александров: «Отравляющие вещества», -М, ВИ, 1990 г.