

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 16»  
Кретьова ул., д. 9, Минусинск, Красноярский край, 662603  
Тел. (39132) 2-60-31, E-mail: shkola016@mail.ru**

<b>СОГЛАСОВАНО</b>	<b>УТВЕРЖДАЮ:</b>
Педагогическим советом МОБУ «СОШ №16» Протокол № 300 от 31.08.2023 г.	Директор МОБУ «СОШ №16» _____ Наумова Т.А. Приказ от 01.09.2023 № 219

Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
**«Учусь создавать проекты»**  
**4 классы**  
Срок реализации **4 года**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Учусь создавать проект»**  
**для 4 класса**  
**Пояснительная записка**

Рабочая программа курса «Учусь создавать проект» по социальному направлению для 4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Основной образовательной программы Начального общего образования, на основе авторской программы обучающего и развивающего курса для младших школьников Р.И. Сизовой и Р.Ф. Селимовой «Учусь создавать проекты». Развитие познавательных способностей / Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём./.

**Цель:** создание условий для формирования информационных компетенций обучающихся и развития у школьников навыка саморегуляции и самоопределения: способности решать учебные и практические задачи на основе сформированных универсальных учебных действий.

**Задачи:**

- Познакомить с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта (познавательные УУД).
- Формировать универсальные учебные действия коммуникативного характера, навыки группового взаимодействия (коммуникативные УУД).
- Формировать опыт выполнения самостоятельной творческой работы, оценки своей деятельности (регулятивные УУД).
- Создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика навыка самоопределения, реализации собственного проекта (личностные УУД)

**Место курса**

Курс введен в часть учебного плана (внеурочная деятельность), формируемого образовательным учреждением в рамках социального направления.

Программа рассчитана в 4 классе при 6-дневной учебной неделе - 34 часа (1 час в неделю), при 5-дневной учебной неделе – 17 часов (0,5 час в неделю).

**Планируемые результаты освоения курса**

**Личностные:**

- умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые, общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- умение в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества делать выбор (при поддержке других участников группы и педагога), как поступить.

**Метапредметные:**

*Регулятивные:*

- способность принимать и сохранять учебную цель и задачу;
- планировать реализацию учебной задачи (в том числе во внутреннем плане);
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- определять и формулировать цель деятельности;
- работать по предложенному плану;
- уметь отличать правильно выполненное задание от выполненного неправильно;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

*Познавательные:*

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- владеть широким спектром логических действий и операций, включая общие приемы решения задач;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

*Коммуникативные:*

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Работа по программе направлена на достижение следующих результатов:**

- Учащиеся обучаются работать с первичной идеей.
- Формируется навык планирования деятельности.
- Формируется умение концентрировать внимание, удерживать, переключать его на другие виды деятельности.
- Формируется опыт защиты своей идеи.
- Формируется опыт самоопределения.
- Формируется навык публичного выступления перед незнакомой аудиторией.
- Учащиеся учатся взаимодействовать в паре, в группе.
- Формируется опыт первичной исследовательской деятельности.
- Приобретенные навыки помогают ученику лучше ориентироваться в окружающей действительности, адекватно реагировать на нее.

№	Содержание курса	Количество часов при 6-дневной учебной неделе	Количество часов при 5-дневной учебной неделе	Перечень универсальных действий обучающихся
1.	Введение. Повторение изученного материала в 3 классе.	1	1	<p><i>Коммуникативные УУД:</i> умение слышать и слушать партнёра, уважать своё и чужое мнение, учитывать позиции всех участников общения и сотрудничества; умение планировать и реализовывать совместную деятельность как в позиции лидера, так и в позиции рядового участника умение разрешать конфликты на основе договорённости</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> умение классифицировать объекты, ситуации, явления по различным основаниям под руководством учителя; устанавливать причинно-следственные связи, прогнозировать, выделять противоположные признаки объекта, преодолевать психологическую инерцию мышления.</p> <p><i>Познавательные УУД:</i> развитие любознательности, инициативы в учении и познавательной активности, умения ставить вопросы и находить ответы; планирование своих действий под руководством учителя; приобщение к исследовательской и проектной работе. Умение делать выводы и обобщения.</p>
2.	Технология проекта.	3	1	
3.	Исследование проекта.	2	1	
4.	Конструирование проекта.	2	1	
5.	Технология изготовления проекта.	3	1	
6.	Изготовление проектов.	5	4	
7.	Реклама проекта.	2	1	
8.	Конкурс проектов.	3	1	
9.	Творческий проект.	4	1	
10.	Графическая документация.	2	1	
11.	Защита проекта.	6	4	
	Итого	34	17	

## Формы организации образовательного процесса и виды деятельности

Занятия рассчитаны на **коллективную, групповую и индивидуальную** работу. Они построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим. Это позволяет сделать работу детей динамичной, насыщенной и менее утомительной.

С учетом возрастных особенностей детей используются следующие **виды деятельности**:

- игры;
- опыты;
- работа в библиотеке со справочным материалом, энциклопедиями;
- интеллектуальные головоломки;
- практические занятия;
- работа с компьютерами; (вариативный курс)
- дискуссии, беседы.

### Календарно – тематическое планирование при 6-дневной учебной неделе

Дата	№	Тема занятий	Кол-во часов
	1.	Введение. Повторение пройденного в 3 классе	1
	2.	Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом	1
	3.	Виды проектов	1
	4.	Исследовательско- творческий проект	1
	5.	Творческий проект	1
	6.	Ролево- игровой проект	2
	7.	Исследовательский проект с выдвижением гипотезы и последующей её проверкой	2
	8.	Информационно- исследовательский проект	2
	9.	Информационно- ориентированный проект	1
	10.	Практико – ориентированный проект	1
	11.	Монопредметный проект	2
	12.	Межпредметный проект	1
	13.	Виды презентационных проектов	2
	14.	Виды презентационных проектов в рамках НПК	1

	<b>15.</b>	Правильная подготовка презентации к проекту	1
	<b>16.</b>	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления	2
	<b>17.</b>	Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом	2
	<b>18.</b>	Типичные ошибки проектантов	1
	<b>19.</b>	Критерии оценивания проектной деятельности учащихся	1
	<b>20.</b>	Программа МРР. Формирования умения в работе с диаграммой	1
	<b>21.</b>	Программа МРР. Формирования умения в работе с таблицей	1
	<b>22.</b>	Практическая работа	1
	<b>23.</b>	Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	1
	<b>24.</b>	Использование ресурсов Интернета при подготовке презентации	1
	<b>25.</b>	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев	1
	<b>26.</b>	Твои впечатления от работы над проектом	1
	<b>27.</b>	Пожелания будущим проектантам	1
		Итого	34

**Календарно – тематическое планирование при 5-дневной учебной неделе**

<b>Дата</b>	<b>№</b>	<b>Тема занятий</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>1.</b>	Введение. Этапы работы над проектом	1
	<b>2.</b>	Виды проектов: Исследовательско- творческий проект Творческий проект Ролево- игровой проект Исследовательский проект.	1
	<b>3.</b>	Практико – ориентированный проект.	1
	<b>4.</b>	Программа МРР. Формирование умения работать с диаграммой. Формирование умения работать с таблицей.	1
	<b>5.</b>	Правильная подготовка презентации к проекту	1

	<b>6.</b>	Использование ресурсов Интернета при подготовке презентации	1
	<b>7.</b>	Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей и абзацев	1
	<b>8.</b>	Работа с Памяткой по составлению списка использованной литературы во время работы над проектом	1
	<b>9.</b>	Работа с Памяткой при подготовке публичного выступления	1
	<b>10.</b>	Виды презентационных проектов. Виды презентационных проектов в рамках НПК	1
	<b>11.</b>	Критерии оценивания проектной деятельности учащихся	1
	<b>12.</b>	Творческий проект.	1
	<b>13.</b>	Типичные ошибки проектантов. Практическая работа.	1
	<b>14.</b>	Монопредметный проект.	2
	<b>15.</b>	Межпредметный проект.	1
	<b>16.</b>	Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	2
	<b>17.</b>	Твои впечатления от работы над проектом. Пожелания будущим проектантам.	1
		Итого	17

**Методическое обеспечение:**

1. Р.И.Сизова и Р.Ф.Селимова «Учусь создавать проект». Развитие познавательных способностей / Наша новая школа. Юным умникам и умницам. Исследуем, доказываем, проектируем, создаём./.