

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 16»

Кретьева ул., д. 9, Минусинск, Красноярский край, 662603

Тел. (39132) 2-60-31, E-mail: shkola16@minusa.ru

СОГЛАСОВАНО педагогическим советом Протокол № 300 от «31» августа 2023 г	УТВЕРЖДЕНО Директор МОБУ "СОШ №16" _____/ Наумова Т.А. Приказ №219 от «01» сентября 2023 г.
---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса части, формируемой участниками образовательных отношений
«За страницами учебника биологии»
8 класс

(17 часов)

Автор: учитель биологии

МОБУ «СОШ № 16»

Мишичкина Ирина Романовна

г.Минусинск, 2023г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса «За страницами учебника биологии» для учащихся 8 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МОБУ «СОШ №16 г.Минусинска»

Актуальность. На сегодняшний день очевидны проблемы здоровья граждан России. Именно общество в лице образовательных учреждений формирует систему приоритетов и ценностей, определенный стиль жизни, так называемые социально одобряемые нормы поведения. Поэтому образовательному учреждению необходимо найти новые формы пропаганды и внедрения ценностей здорового образа жизни, культуры здоровья, выработать новую систему социально-культурных ценностей, в которой здоровье будет одним из основных личностных приоритетов.

Программа курса «За страницами учебника биологии» в 8 классе способствует формированию основ здорового образа жизни и сочетает в себе практическую, проектную и исследовательскую деятельность. Предусмотрено ознакомление с приёмами оказания доврачебной помощи, повышающие понимание важности выполняемого дела.

Также предлагаемый курс может поддержать и углубить знания по биологии (анатомии человека).

В программу введен не только анатомо-физиологический и морфологический материал, но и сведения по экологии человека, растений и животных, о влиянии разнообразных экологических факторов на организм человека, о зависимости процессов жизнедеятельности и здоровья людей от природных и социальных факторов окружающей среды. Практические занятия ориентируют учащихся на активное познание свойств организма человека и развитие умений по уходу за ним.

Программа имеет прикладное значение – профориентации. Он поможет проверить целесообразность выбора профиля дальнейшего обучения и будущей профессии выпускника. Поэтому, учащиеся также могут посещать курс с целью получения элементарных знаний об основных вопросах медицины, физиологии и гигиены, о способах сохранения и укрепления здоровья, особенностях влияния вредных привычек и окружающей среды на здоровье человека, навыков оказания первой помощи.

Цель: формирование у обучающихся бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих людей, развитие культуры здорового образа жизни и расширение кругозора в области медицины.

Практические задачи данной программы:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, повышение мотивации для укрепления своего здоровья;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры, в том числе культуры здорового образа жизни;

Учебно-воспитательные задачи следующие:

- сознание и апробация здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
- развитие у учащихся причинно-следственных и межпредметных связей в ходе реализации программы;
- формирование у учащихся осознанного выбора здорового образа жизни.

повышение мотивации к изучению предмета «Анатомия человека»

- обучение практическим навыкам оказания первой доврачебной помощи в различных опасных для жизни ситуациях.

Срок реализации программы: программа реализуется в течение 1 года в части, формируемой участниками образовательных отношений. Курс «За страницами учебника биологии», проводится в 8 классе в объеме 17 часов в год.

Планируемые результаты освоения курса

Освоение программы обучающимися позволит получить следующие результаты:

Личностные:

- сформированность мотивации учеников к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве
- осуществлять сознательный выбор своей индивидуальной траектории учения;
- осуществлять осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды.

Метапредметные:

- постановка и формулирование проблемы;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, устанавливать причинно-следственные связи
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности;
- вступать в диалог и участвовать в коллективном обсуждении проблемы, аргументировать свою позицию;
- осуществлять информационный поиск для решения задач в учебной, справочной, научно-популярной литературе, в сети Интернет, других поисковых системах.
- обучать основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
 - самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

В ходе освоения программы курса " За страницами учебника биологии" учащиеся приобретут знания об основных вопросах медицины, физиологии и гигиены, особенностях влияния вредных привычек на здоровье, особенностях воздействия двигательной активности на организм человека, основах рационального питания, о "полезных" и "вредных" продуктах, о значении режима питания, способах сохранения и укрепления здоровья, средствах профилактики ОРЗ, ОРВИ и др. болезней. Учащиеся научатся определять благоприятные факторы, воздействующие на здоровье, заботиться о своем здоровье, оказывать первую медицинскую помощь.

Содержание курса

Название раздела	Содержание раздела	Вид деятельности	Форма организации
Введение	Понятие здоровья. Продолжительность жизни людей. Календарный и биологический возраст. Биологические науки, изучающие организм человека: валеология, геронтология, биометеорология, анатомия, физиология, гигиена и психология человека.	Познавательная деятельность	Беседа, рассказ учителя, работа с дополнительными источниками информации, просмотр видеофильма
Окружающая среда и здоровье.	Влияние смены погоды, в т.ч и температуры, на	Познавательная деятельность,	Беседа, рассказ, практическая

	<p>состояние здоровья человека. Повышение и снижение атмосферного давления.</p> <p>Магнитные бури. Проблема загрязнения воздуха. Воздух жилых помещений. Вода и здоровье. Основные источники загрязнения воды. Минеральная вода, показания к применению.</p>	исследовательская деятельность	работа, лабораторная работа
Экстремальные факторы.	<p>Влияние перегрузок и невесомости на организм человека. Электрические и магнитные поля и их влияние на человека. Радиация. Рентгеновское излучение.</p>	Познавательная деятельность	Беседа, просмотр видеофильма, сообщения учащихся
.Режим дня.	<p>Режим дня. Биологические ритмы. Роль сна на здоровье человека. Сколько должен спать человек. Нарушение сна.</p>	Познавательная деятельность	Тематический диспут, практикум
.Вредные привычки	<p>Влияние алкоголя и никотина на организм человека и последствия. Алкоголизм. Табакокурение. Электронные сигареты - вредно или нет.</p> <p>Наркотики и наркомания. Влияние наркотиков на организм человека в подростковом возрасте.</p>	Познавательная деятельность, игровая деятельность	Групповая проблемная работа, просмотр видеофильма
Влияние физкультуры и спорта на организм человека.	<p>Значение физической активности в современном обществе. Укрепление и развитие опорно-двигательного аппарата и нервной системы. Влияние физической активности на укрепление дыхательной и кровеносной системы. Повышение иммунитета и качественные изменения в составе крови.</p>	Познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение	Беседа. сообщения учащихся, практическая работа
Питание и здоровье.	<p>Понятие о правильном питании и режиме приема пищи. Химический состав</p>	Познавательная деятельность	Беседа, тематический диспут,

	<p>пищи. Калорийность.</p> <p>Сбалансированное питание – залог здоровья. Роль витаминов в обмене веществ.</p>		<p>практическая работа</p>
<p>Диагностические процедуры больных</p>	<p>Лечебные и диагностические процедуры. Клинические анализы и их расшифровка</p>	<p>Познавательная деятельность, исследовательская деятельность</p>	<p>Рассказ, демонстрация, практическая работа, экскурсия в клиническую лабораторию</p>
<p>Бактерии, вирусы и человек.</p>	<p>Общие сведения об инфекциях. Источники заражения и пути их передачи.</p> <p>Сроки инкубационного периода некоторых И.Б. Сроки изоляции больных и средства защиты (пути) лиц, обращающихся с ними.</p> <p>Бактерии, возбудители болезней: скарлатины, коклюша, ангины, пневмонии, чумы, ботулизма, туберкулеза – клиника, лечение и профилактика.</p> <p>Антибиотики, их влияние на организм человека.</p> <p>Вирусы, возбудители болезней: краснухи, ветрянки, свинки, гриппа, СПИДа - клиника, лечение и профилактика.</p>	<p>Познавательная деятельность</p>	<p>Рассказ учителя, конференция учащихся, практическая работа</p>
<p>Уход за больными</p>	<p>Уход за больными пожилого возраста и лежачими больными. Уход за инфекционными больными.</p> <p>Уход за новорожденными детьми.</p>	<p>Познавательная деятельность</p>	<p>Рассказ, демонстрация, посещение ГКБ № 11</p>
<p>Прививки и вакцины.</p>	<p>Активная и пассивная иммунизация. Профилактические прививки. Виды вакцинации. Как изготавливают вакцины.</p>	<p>Познавательная деятельность</p>	<p>Эвристическая беседа, просмотр видеофильма</p>
<p>Заболевания опорно-двигательной системы.</p>	<p>Возрастные изменения в опорно-двигательном аппарате. Клиника и</p>	<p>Познавательная деятельность</p>	<p>Проблемная ситуация, практикум по</p>

	<p>признаки заболевания артроза, радикулита, остеохондроза, сколиоза, плоскостопия.</p> <p>Травмы: растяжения, вывихи, переломы и оказание первой помощи.</p>		оказанию первой медицинской помощи, практическая работа
<p>Основные болезни сердечно - сосудистой системы.</p>	<p>Возрастные изменения в сердечно - сосудистой системе, Изменение кровообращения. Клиника и признаки заболевания ишемической болезни сердца, гипертонии, гипотонии, артериосклероза.</p> <p>Профилактика и лечение инфаркта миокарда, инсульта, анемии.</p> <p>Кровотечения, оказание первой помощи.</p>	<p>Познавательная деятельность</p>	<p>Групповая работа, практикум по оказанию первой медицинской помощи, практическая работа</p>
<p>Дыхательная система</p>	<p>Возрастные изменения дыхательной системы. Причины возникновения и признаки заболеваний. Клиника и признаки заболевания ринита, ОРЗ, гайморита, горной болезни.</p> <p>Клиника и признаки заболевания бронхиальной астмой, пневмонией, раком легких, туберкулезом.</p>	<p>Познавательная деятельность</p>	<p>Беседа, практическая работа</p>
<p>Заболевания пищеварительной системы.</p>	<p>Клиника и профилактика болезней желудочно-кишечного тракта: гастрита, язвы желудка, дисбактериоза, панкреатита, холецистита. Симптомы и лечение аппендицита, цирроза печени. Неправильное пищевое поведение – анорексия.</p>	<p>Познавательная деятельность</p>	<p>Круглый стол, просмотр видеофильма</p>
<p>Заболевания выделительной системы.</p>	<p>Симптомы и причины развития цистита и почечнокаменной болезни.</p>	<p>Познавательная деятельность</p>	<p>Рассказ, просмотр видеофильма</p>
<p>Болезни анализаторов</p>	<p>Возрастные изменения органов зрения. Особенности развития</p>	<p>Познавательная деятельность</p>	<p>Практическая работа, сообщения</p>

	<p>болезни: катаракта, глаукома, отслоение сетчатки. Причины, профилактика и симптомы близорукости, дальнозоркости, конъюнктивита.</p> <p>Возрастные изменения органов слуха. Причины, профилактика и симптомы синусита, отита. серной пробки, тугоухости.</p>		учащихся
Уход и профилактика болезней кожи.	<p>Причины, профилактика и симптомы дерматита, герпеса, меланомы, псориаза, грибковых заболеваний. Как избежать от веснушек, бородавок и угрей. Какие проблемы кожи можно решить с помощью масок? Обморожения и ожоги их классификация. Уход за кожей. Способствует ли солярий развитию рака кожи.</p> <p>Какой должна быть подростковая косметика. Уход за ногтями и волосами.</p>	Познавательная деятельность, исследовательская деятельность	Практическая работа, просмотр презентаций учащихся,
Итоговое занятие профориентационной направленности.	Этика и деонтология в медицине.	Игровая деятельность	Ролевая игра
Итоговое занятие профориентационной направленности.			1

**Тематическое планирование курса
«За страницами учебника биологии» 8 класс**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов всего	В том числе		Форма контроля
			Теория	Практика	
	Введение (1 час)	1	1		
1	Понятие здоровья. Продолжительность жизни людей. Календарный и биологический возраст.	1	1		Беседа, просмотр видеофильма
	Окружающая среда и здоровье (2 часа)	2		2	
2	Как влияют перепады температуры на состояние здоровья человека. Магнитные бури.	1		1	Практикум

3	Проблема загрязнения воздуха. Воздух жилых помещений. Основные источники загрязнения воды. Минеральная вода, показания к применению.	1		1	Лабораторная работа
	Экстремальные факторы (1 час)	1		1	
4	Электрические и магнитные поля и их влияние на человека. Радиация. Рентгеновское излучение			1	Практикум Просмотр видеофильма
	Режим дня (1 час)	1	1		
5	Режим дня. Биологические ритмы. Роль сна и здоровье человека. Сколько должен спать человек. Нарушение сна.	1			Просмотр видеофильма
	Вредные привычки (2 часа)	2	2		
6	Влияние алкоголя и никотина на организм человека и последствия. Алкоголизм. Табакокурение.	1	1		Тематический диспут
7	Наркотики и наркомания. Влияние наркотиков на организм человека в подростковом возрасте.	1	1		Просмотр видеофильма
	Влияние физкультуры и спорта на организм человека (1 час)	1		1	
8	Значение физической активности в современном обществе. Укрепление и развитие организма.	1		1	Беседа Практикум
	Питание и здоровье (3 часа)	3		3	
9	Понятие о правильном питании и режиме приема пищи.	1		1	Практикум
10	Химический состав пищи. Калорийность.	1		1	Практикум
11	Сбалансированное питание – залог здоровья. Роль витаминов в обмене веществ.	1		1	Практикум
	Диагностические процедуры больных (1 час)	1		1	
12	Лечебные и диагностические процедуры. Анализы и их расшифровка.	1		1	Экскурсия Практикум
	Бактерии, вирусы и человек (1 час)	1	1		
13	Общие сведения об инфекциях. Источники заражения и пути их передачи. Сроки инкубационного периода некоторых И.Б. Сроки изоляции больных и средства защиты (пути) лиц, обращающихся с ними. Бактерии, вирусы – как	1	1		Круглый стол

	источники заболеваний.				
	Прививки и вакцины (1 час)	1	1		
14	Активная и пассивная иммунизация. Профилактические прививки.	1	1		Просмотр видеофильма
	Заболевания опорно-двигательной системы.(1 час)	1			
15	Травмы: растяжения, вывихи, переломы и оказание первой помощи. признаки заболевания артроза, радикулита, остеохондроза, сколиоза, плоскостопия	1		1	Практикум
	Основные болезни сердечно -сосудистой системы (1 час)	1		1	
16	Клиника и признаки заболевания ишемической болезни сердца, гипертонии, гипотонии, атеросклероза. Профилактика и лечение инфаркта миокарда, инсульта, анемии	1			Беседа. Рефераты
	Итоговое занятие профориентационной направленности (1 час)	1		1	
17	Ролевая игра "Хочу быть врачом..."			1	Ролевая игра